

### 3.11. Дополнительный раздел

#### Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Снежинка» город Гагарин (с учетом ФГОС ДО)

Данный раздел Программы предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников.

#### *1. Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа*

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Снежинка» (далее - Программа) ориентирована на развитие личности дошкольника в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических способностей. Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Дополнительное образование представлено приоритетным направлением развития детей: художественно-эстетическое кружки по декоративно-прикладному творчеству : «Золотые ручки», «Пластилиновый мир», по развитию вокальных навыков : «Поющие сердечки», «Веселые нотки» , физкультурное направление – кружок по предупреждению плоскостопия у детей , «Веселый теннис».

МБДОУ «Детский сад «Снежинка» - образовательное учреждение работает в условиях 12-часового пребывания детей (с 7.00 до 19.00). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Общее количество групп – 12. Все группы общеразвивающей направленности. Количество детей – 218 воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад «Снежинка» функционируют группы для детей

*первая группа раннего возраста – для детей от 1,5 до 2 лет,*

*вторая группа раннего возраста - для детей 2-3 лет;*

а также группы для детей дошкольного возраста:

*вторая младшая группа, для детей 3 – 4 лет;*

*средняя группа, для детей 4 – 5 лет;*

*старшая группа, для детей 5 – 6 лет;*

*подготовительная к школе группа, для детей 6 – 7 лет.*

**Цель программы** — позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности; обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования..

**Программа направлена на решение следующих задач:**

1) сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

2) обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ начального общего образования;

4) создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) сформировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развить их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, сформировать предпосылки учебной деятельности;

7) сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности:

- **игровая деятельность** (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);

- **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

- **познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);

- **самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице);

- **конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- **изобразительная** (рисования, лепки, аппликации);

- **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

- **двигательная** (овладение основными движениями) активность ребенка.

**Приоритетные направления деятельности:**

1. Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников.

2. Создание единой адаптивной образовательной среды на основе гуманного подхода к организации учебно-воспитательного процесса и целенаправленной работы над разносторонним развитием детей.

3. Реализация принципов индивидуализации и дифференциации воспитания и обучения.

4. Формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников, обучающихся и сотрудников организации.

5. Приобщения к основам мировой, российской культуры, владения коммуникативными умениями и навыками.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

## ***2. Используемые примерные и парциальные программы***

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

### **2. Физическая культура:**

Л.М. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. 2-я младшая группа». Москва: «Мозаика-синтез», 2008г., Москва: «Мозаика-синтез», 2010 г

### **3. Музыкальное воспитание:**

Программа «Музыкальные шедевры». О.П. Радынова. - М.: ООО «Гном и Д», 2000

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (под редакцией О. Л. Князева, М. Д. Маханёва, Санкт – Петербург, издательство «Детство – Пресс», 2002 г)

### **4. Изобразительная деятельность:**

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду . ». Москва «Карапуз», 2009 г.

### **5. Развитие речи**

Е.В. Колесникова программа «От звука к букве». Обучение дошкольников элементам грамоты и наглядно-методическое обеспечение». Москва-2007

### **6. Познание**

Е.В. Колесникова программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» . ООО «ТЦ Сфера» 2015 г.

### 3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников осуществляется по всем направлениям развития ребенка через различные формы сотрудничества:

Задачи взаимодействия участников образовательных отношений	Формы работы
<p>Дальнейшее развитие традиций семейного воспитания в оздоровлении и всестороннем развитии детей, вовлечения семьи в образовательный процесс, гармонизация детско-родительских отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Презентация учреждения для родителей детей нового набора.</li><li>- Заключение договора и оформление пакета документов</li><li>- Ознакомление родителей с документами, регламентирующими деятельность МБДОУ на бумажном и электронном информационных носителях (стенды, сайт МБДОУ)</li><li>- Информирование об образовательных услугах МБДОУ по обучению, воспитанию, развитию детей (информационные стенды, сайт МБДОУ, проведение «Дней (недель) открытых дверей», выступления, консультации, презентации на родительских собраниях и пр.)</li><li>- Предоставление каждому ребенку образовательно-развивающих и оздоровительно-медицинских услуг в непосредственно образовательной деятельности, режимных моментах, организации самостоятельной деятельности детей в тесной взаимосвязи с семьями воспитанников МБДОУ.</li><li>- Родительские собрания, заседания родительского комитета</li><li>- Участие родителей в конкурсах, выставках, развлечениях, праздниках, проектной деятельности, совместных пешеходных прогулках и пр. (согласно годового плана МБДОУ).</li></ul>